



# ИНОВАТИВНО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ГРАД ГАБРОВО





**РАННО ЧУЖДООЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ,  
ЧРЕЗ ПРИЛАГАНЕ НА  
ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ.  
ПРИЛОЖИМОСТ И ЕФЕКТИВНОСТ**



**ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 Г.**

**ЕКИП ОТ ПЕДАГОЗИ**

**ОТ ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“- ГАБРОВО ПОД  
РЪКОВОДСТВОТО НА ДИРЕКТОРА НА  
УЧИЛИЩЕТО- Г-ЖА МАРИЯНА КОЛЕВА -**

**РАЗРАБОТИ ПРОЕКТ**

**„РАННО ЧУЖДООЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ  
ПРИЛАГАНЕ НА ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ.**

**ПРИЛОЖИМОСТ И ЕФЕКТИВНОСТ“,  
КОЙТО БЕ ОДОБРЕН ОТ МОН И ЗА УЧЕБНАТА  
2017/2018 Г. УЧИЛИЩЕТО БЕ ВПИСАНО В  
СПИСЪКА НА ИНОВАТИВНИТЕ УЧИЛИЩА В  
БЪЛГАРИЯ.**









## Проектът обхваща 4 последователни учебни години – **2017-2021г.**

**2017/2018г.** – първи клас /метод на **Симулирано потапяне** в часовете по ИУЧ/ и пети клас ООП /метод **Учене чрез действие/;**



**2018/2019г.** – втори клас ООП /**Интерактивната бяла дъска** в обучението по **английски език/** и шести клас ООП /метод на **Учене чрез преживяване/;**



**2019/2020г.** – трети клас ООП /създаване на **Виртуална класна стая/ ;**



**2020/2021г.** – четвърти клас ООП / **Дидактични и ролеви игри/.**



ЕЛЕКТРОННА ЕЗИКОВА  
СИСТЕМА HELLO!

ИНТЕГРИРАНЕ НА  
КОМПЮТЪРНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ

2017/2018г.  
първи клас – английски език  
метод на  
**Симулирано потапяне**

СУГЕСТОПЕДИЧЕН МЕТОД НА  
ПРОФ. ГЕОРГИ ЛОЗАНОВ

ИНТЕРАКТИВНИ ЗАНИМАНИЯ-  
ПРЕЖИВЯВАНИЯ



# СУГЕСТОПЕДИЧНОТО ОБУЧЕНИЕ

радост, спонтанност, изкуството, естетиката  
умствена релаксация и ненапрегната концентрация









ДОБИВАНЕ НА ЗНАНИЯ ЧРЕЗ  
ИСТИНСКИ ДЕЙСТВИЯ И  
ПРАКТИКА

РАБОТА В ЕКИП

2017/2018г.  
пети клас – английски език  
метод  
**Учене чрез действие**

ЕКСПЕРИМЕНТИРАНЕ

ПРОЕКТНО БАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ



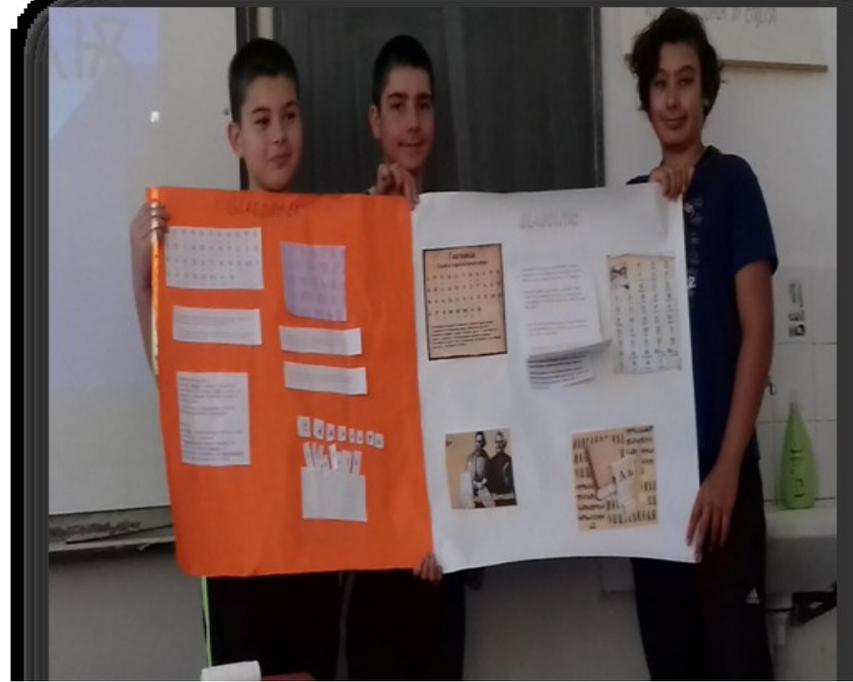
# ПРОЕКТНО БАЗИРАНОТО ОБУЧЕНИЕ

Интеркултурна и комуникативна езикова компетентност,  
толерантност, партньорство











СЪЗДАВАНЕ НА РАЗЛИЧНИ  
УЧЕБНИ СИТУАЦИИ

ИНДИВИДУАЛНА, ГРУПОВА,  
ЕКИПНА РАБОТА

2018/2019г.

втори клас – английски език

**Интерактивната бяла дъска в  
обучението по английски език**

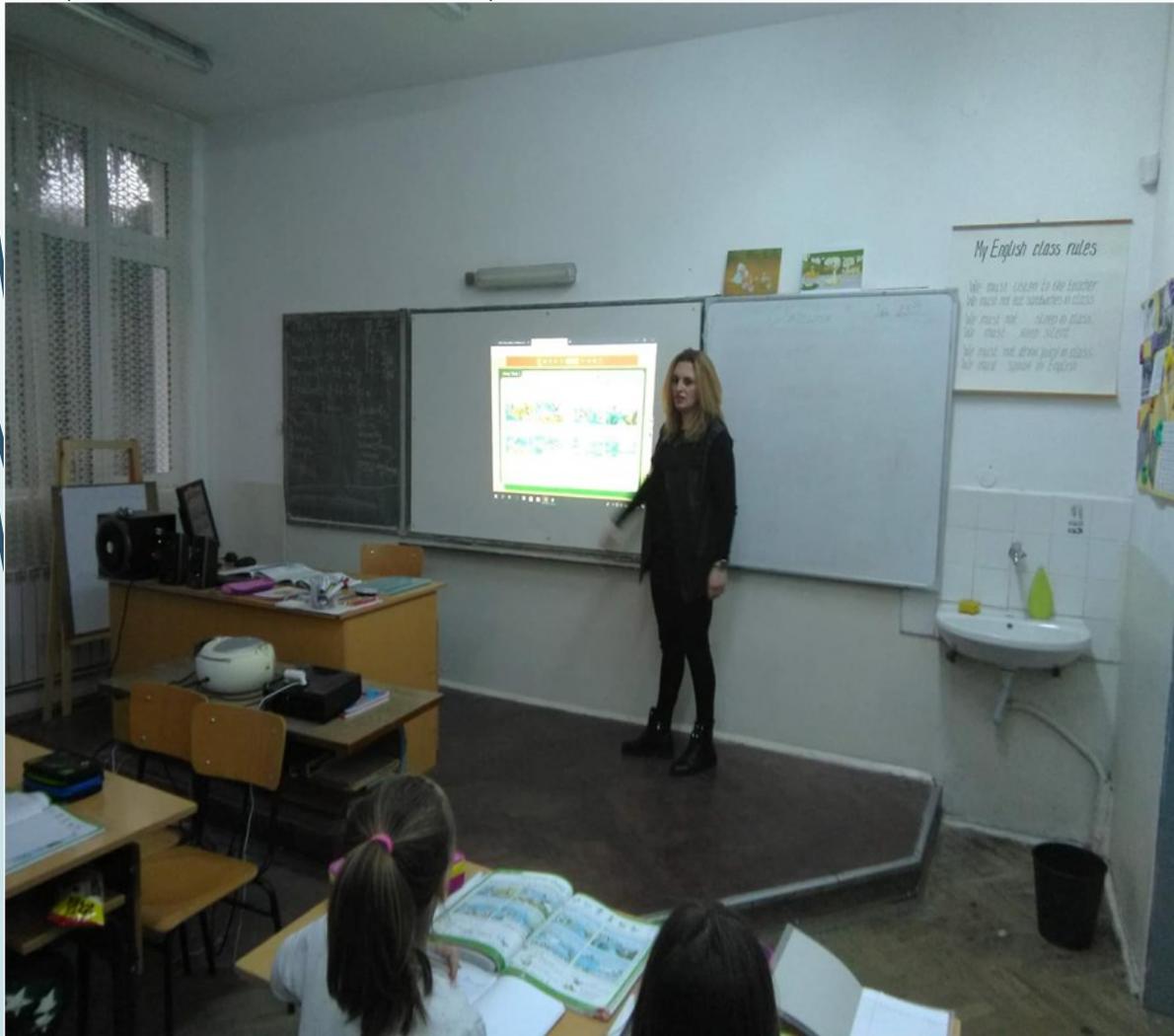
ЕЛЕКТРОННО РАЗПРАЩАНЕ НА  
ОБРАЗОВАТЕЛНИ МАТЕРИАЛИ

УЧЕНИЧЕСКО ПОРТФОЛИО



# ИНТЕРАКТИВНАТА БЯЛА ДЪСКА

ТЕХНОЛОГИЧНА ИНОВАЦИЯ, СОФТУЕРНО ИЗОБРЕТЕНИЕ, МОДЕРЕН НАЧИН НА ОБУЧЕНИЕ









ПРЕЖИВЕЙ

СПОДЕЛИ

2018/2019г.  
шести клас – английски език  
МЕТОД  
**Учене чрез преживяване**

ОБСЪДИ  
ОБОБЩИ

ПРИЛОЖИ

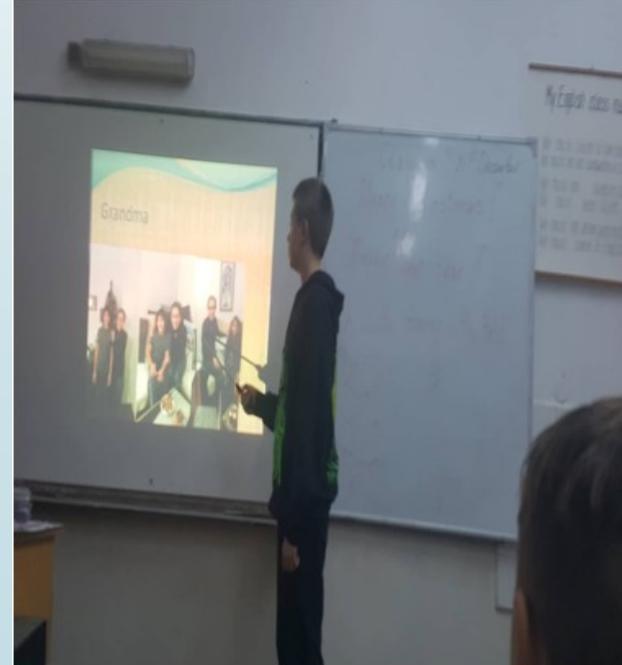
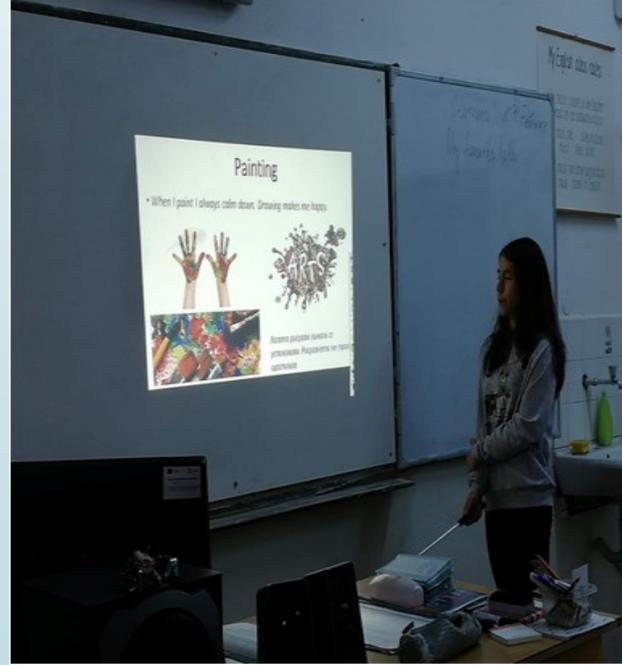
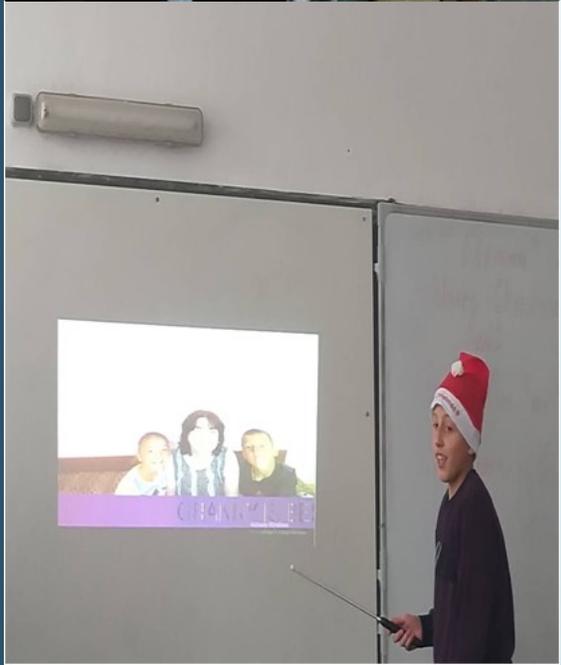
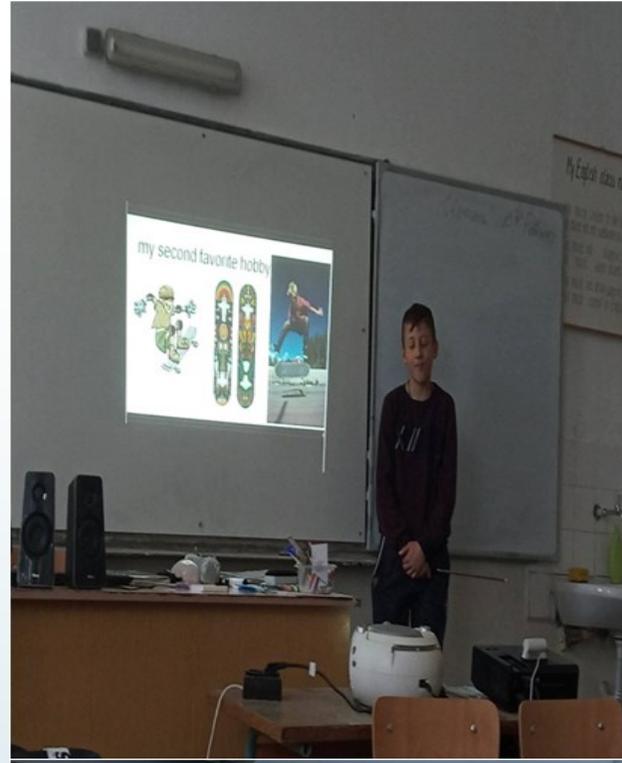
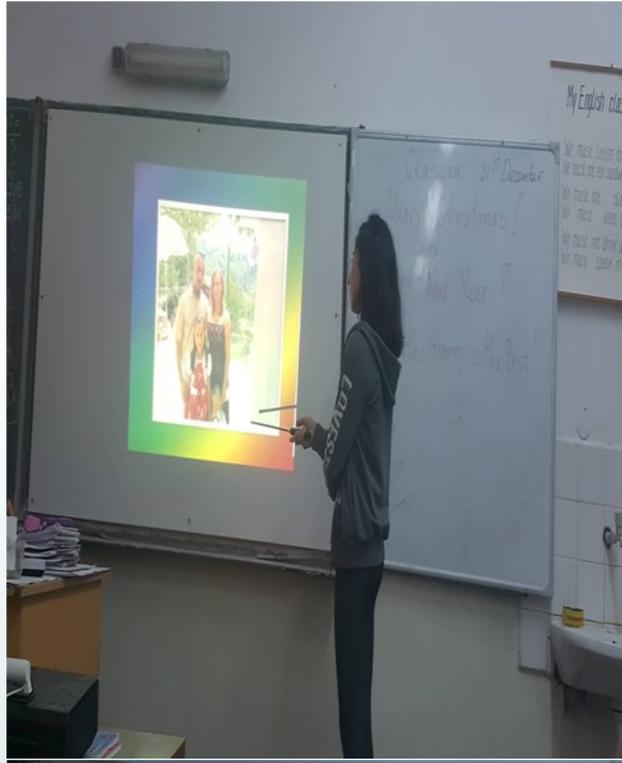


# УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПРЕЖИВЯВАНЕ

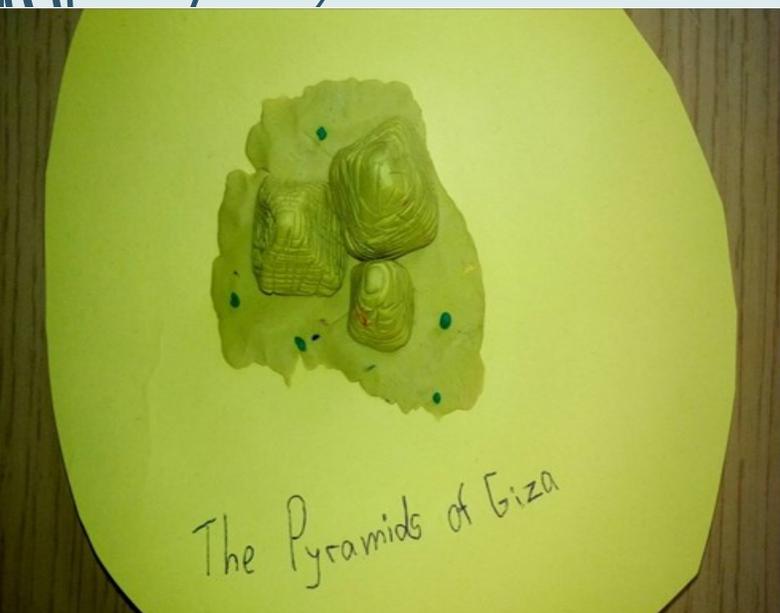
развиване на социални умения, емоционална интелигентност, емпатия













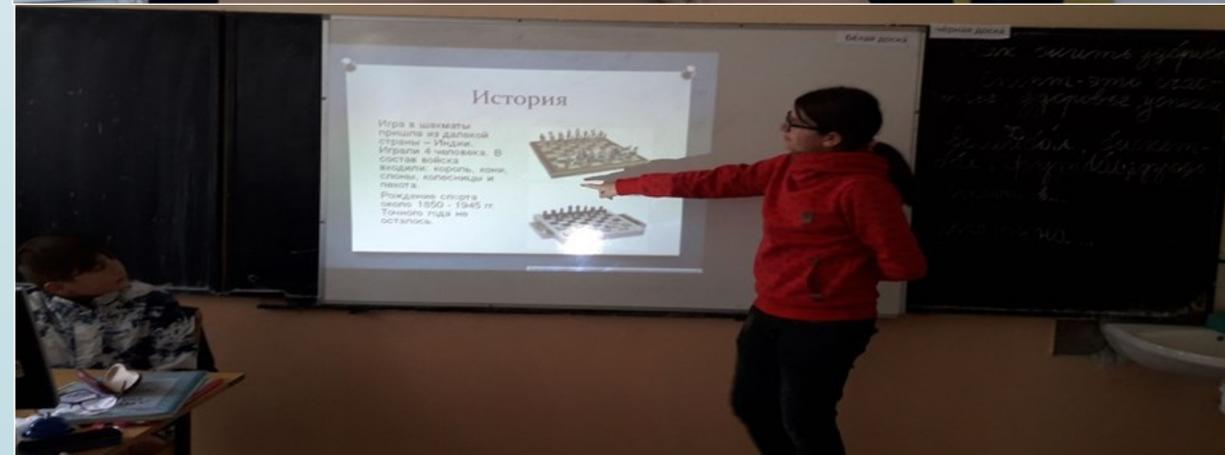
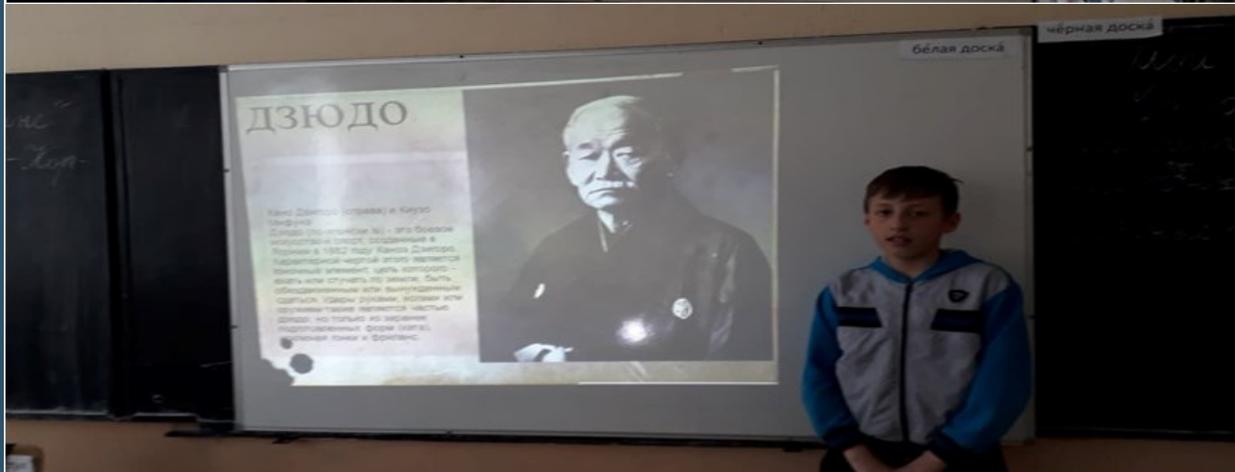
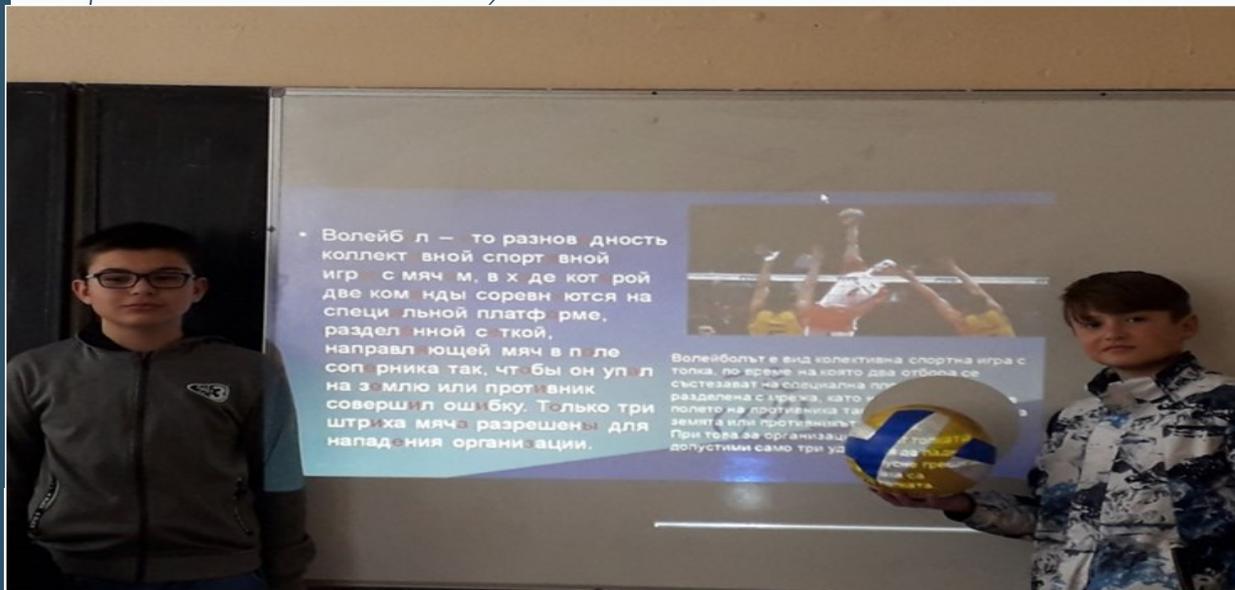


2018/2019г.

шести клас – руски език

МЕТОД

УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПРЕЖИВЯВАНЕ







ЕЛЕКТРОННИ ИНТЕРАКТИВНИ  
РЕСУРСИ

МОТИВАЦИЯ

2019/2020г.  
трети клас – английски език  
създаване на  
**Виртуална класна стая**

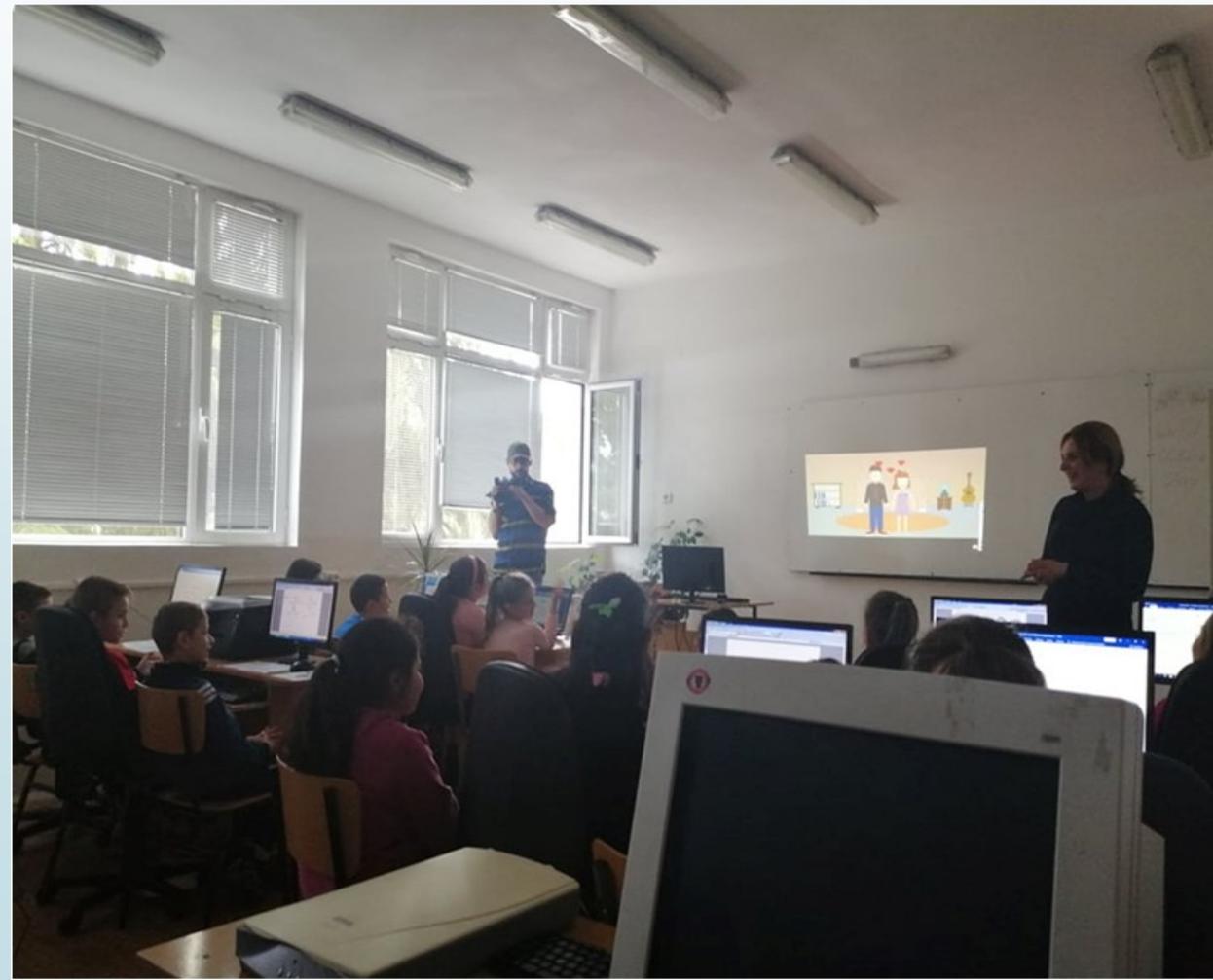
РАЗЛИЧНИ СТИЛОВЕ НА УЧЕНЕ  
ВИЗУАЛЕН, СЛУХОВ, КИНЕСТЕТИЧЕН

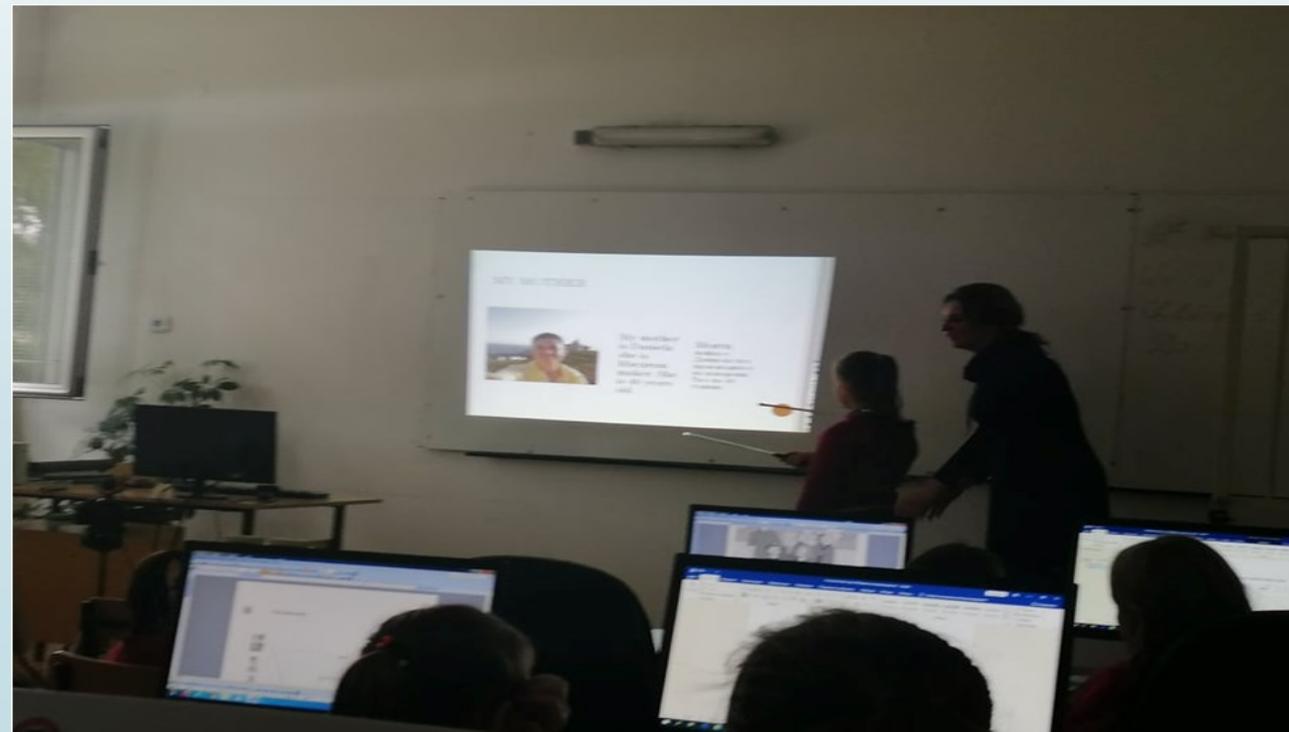
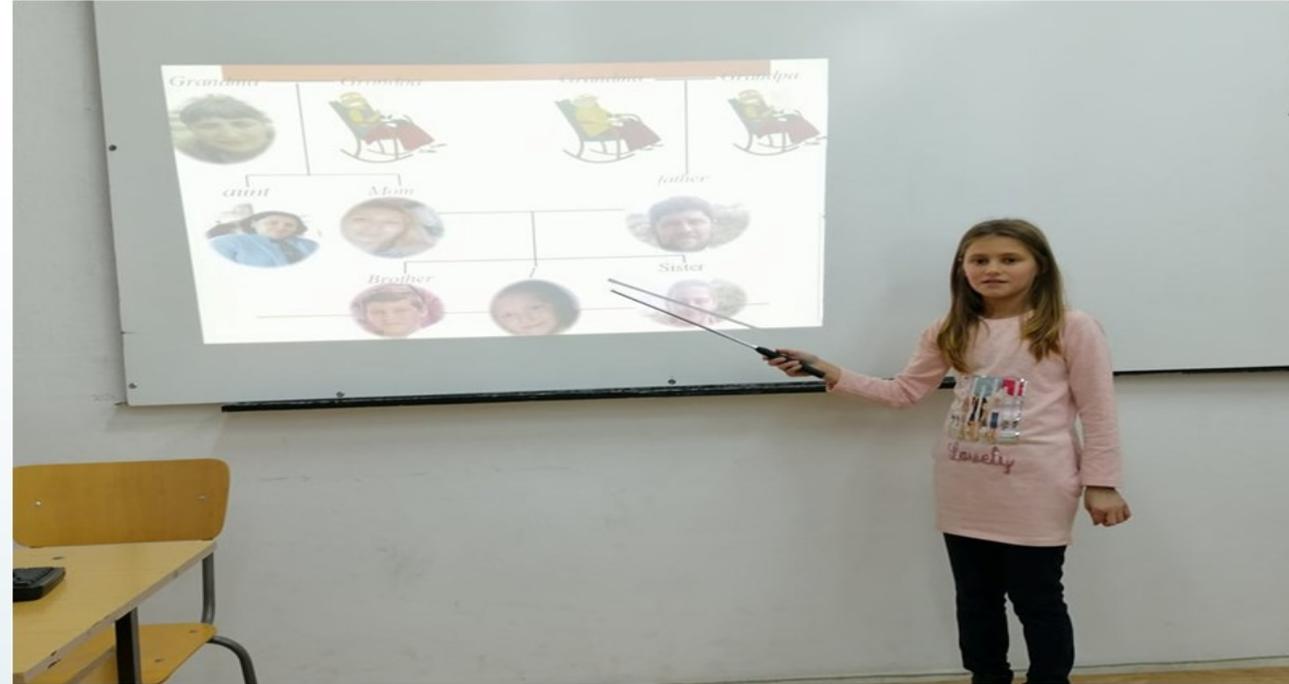
ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ



## ВИРТУАЛНА КЛАСНА СТАЯ

директна, синхронна връзка между обучаващи и обучаеми по време на обучение









2019/2020г.

шести клас – руски език

метод

УЧЕНЕ ЧРЕЗ ДЕЙСТВИЕ







ЕФЕКТИВНИ СТРЕТЕГИИ ЗА  
УЧЕНЕ

ИНТЕРАКТИВНА  
ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

2020/2021г.  
четвърти клас – английски език  
**Дидактични и ролеви игри**

ИГРА  
ЕКСПЕРИМЕНТИРНЕ

КРЕАТИВНОСТ



## ДИДАКТИЧНИ И РОЛЕВИ ИГРИ

Подпомагат умствената, практическата и художествената дейност и се изгражда активна жизнена позиция на ученика. Отличават се индивидуалните особености на всяко дете







2020/2021г.

## трети клас – руски език ДИДАКТИЧНИ И РОЛЕВИ ИГРИ







# Какво се промени в тези часове

Повишаване на мотивацията за учене

Повишаване равнището на успеваемост

Преодоляване на бариери при общуване на чужд език

По-лесно осъществяване на междупредметни връзки

Засилване желанието за по-добро представяне при работа в екип

Удовлетвореност от участие в група

Подобряване на комуникативността

По-добра възможност за изразяване и обсъждане на собствените си  
виждания по разглежданите теми



# Заклучение

Ученето на различни интерактивни методи в обучението развива екипната работа, стимулира обмяната на добри практики, приложими в ежедневната работа с учениците

Класната стая престава да бъде статична среда, а място където учениците участват в това, което се случва, чувстват се сигурни и уверени в действията си, откриват и изследват в подкрепяща среда.

Ученето на учениците се реструктурира с акцент върху тяхната активност и интереси.

Иновативният процес променя учебната среда, повишава се интересът на учениците и активното им участие в самия обучителен процес. Развиват се по-успешно уменията за слушане, разбиране и възпроизвеждане на чуждата реч. Активират се максимален брой сетива на учениците.

Осигуряват се проблемни ситуации, в които учениците участват чрез ролеви игри, казуси, въпросници и др. Засилва се емоционалното преживяване и рефлексията. Натрупва се опит за общуване, взаимно доверие, споделяне, насърчаване, вяра, че целите могат да бъдат постигнати, и желание за усъвършенстване и развитие.

Благодарим за отделеното време!

