



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“
гр. Габрово, ул. „Л. Каравелов“ № 48, тел 066/80 70 87,
e-mail: info-700114@edu.mon.bg, Web: <http://raichokarolev.com>



УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
СИЛВИЯ ХРИСТОВА



ОДОБРЯВАМ,
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ:
ГЕОРГИ ДЖЕНКОВ

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ НА СУ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“

ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията е приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/12.09.2023 г.; актуализирана е с Решение № 5, взето с Протокол № 11/11.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет; одобрена от Обществения съвет на СУ „Райчо Каролев“ с Протокол №6/11.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № РД-04-1171/11.09.2026 г. на директора на СУ „Райчо Каролев“-Габрово.



I. УВОД

Средно училище „Райчо Каролев“ осъществява идеите, възгледите и заветите на своя патрон, относно важността на образованието за успешната реализация на отделната личност и на всеки един народ. Съобразно стратегията на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж в образованието ръководството и педагогическите специалисти на СУ „Райчо Каролев“ изграждат хоризонти на творчество и иновации. Перспективните тенденции за личностна изява създават оптимални условия за овладяване на знания и компетентности, за творческо представяне на идеи.

Настоящата Стратегия определя актуалните цели, начините за реализирането им, очакваните от тях резултати за петгодишен период от развитието на образователната институция СУ „Райчо Каролев“ - Габрово, чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, внедряване на иновации в методите, средствата и организацията на дейностите съобразно принципите на Европейската общност, Националните рамки и насоки от ЗПУО, ДОС, приоритетите на МОН и на РУО - Габрово, на Общинската стратегия за развитието на образованието в община Габрово и от спецификите на функционирането на училището.

В стратегията са заложили ефективното лидерство, развитието на персонала в съответствие с изискванията за постигане на ефективен образователен процес, за постигане на устойчиви резултати по отношение на знания, умения, възпитание и социализация на обучаемите, като в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация е поставен ученикът с неговите, заложи, интереси и потребности. Интересите на останалите участници в образователно-възпитателния процес, са подчинени на основната цел: осигуряване на равен достъп и качествено образование на всеки ученик. Важна роля за изграждането на личността – ученикът, имат не само учителите, но и доброволното и обвързващо сътрудничество между училището, родителите, обучаемите и социокултурната общност.

Стратегията начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Продиктувана е от динамиката на социално-икономическите процеси и очакванията на обществото за по-високо качество на образователната и възпитателната дейност. Това налага в училищната общност необходимостта от промяна и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за ефективно разпределение на отговорности, включване и изявяване на всеки като лидер, условия за професионален диалог, сътрудничество и обмяна на знания и опит, личностно развитие на учениците, чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания в училищната общност.

Стратегията формулира целите за развитие на СУ „Райчо Каролев“ - Габрово и очертава основните мерки за тяхното постигане, дефинира проблеми и възможности за подобряването и доизграждането им, в зависимост от разрастващата необходимост за устойчиво развитие.



II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

- ✓ Конституция на Република България.
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).
- ✓ Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030.
- ✓ Стратегия на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“.
- ✓ Стратегия за развитие (2020-2030).
- ✓ Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021 – 2030).
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето.
- ✓ Закон за закрила на детето.
- ✓ Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС.
- ✓ Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР).
- ✓ Национална квалификационна рамка на Република България.
- ✓ Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Настоящата Стратегия за развитие е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1, т. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

III. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

СУ „Райчо Каролев“ - Габрово е общинско, неспециализирано средно, средищно и иновативно училище, с целодневна организация на учебния ден от първи до седми клас. Осигурява общообразователна и професионална подготовка. Към момента в училището се обучават общо 427 ученици в 19 паралелки. В начален етап паралелките са 9 със 187 ученици, в прогимназиален етап - 7 със 178 ученици, а в първи гимназиален етап са 3 паралелки с 62 ученици. Сформирани са 12 групи за ЦОУД – 8 в начален етап и 4 в прогимназиален. В средна образователна степен е организирана професионална подготовка по професия „Асистент на лекаря по дентална медицина“.

В образователната институция работят 48 педагогически специалисти и 15 човека непедagogически персонал. Екипът е квалифициран, инициативен и сплотен. Голям процент



от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: обучения, семинари, придобиване на квалификационни степени. Общият брой на носители на квалификационни степени от колектива на училището е 40, а 8 учители все още не са придобили такава. Педагогическите специалисти до 50 г. съставляват 49,21% от общия брой, като тенденцията е към значително подмладяване на състава.

Средният успех за учебната 2024/2025 година е Много добър 5,04. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от дейностите по занимания по интереси.

Приоритет в дейността на СУ „Райчо Каролев“ е повишаване на качеството на образование по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII, X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както следва:

Резултати от НВО в IV клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ			
Математика			

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ					
Математика					

Резултати от НВО в X клас



Учебен предмет	Училищен среден резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ			
Математика			

Показаните резултати по БЕЛ и математика са анализирани и са набелязани мерки за преодоляване на пропуските и повишаване на резултатите. В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.

Утвърждава се тенденция за леко нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Увеличава се и процентът на приетите във висши училища. Важно значение за качеството на обучението имат педагогическите специалисти – високо квалифицирани, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Удовлетворяващо е представянето на учениците на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различните дейности по интереси, с които се цели учениците да получат възможност за лична и творческа изява, да се впишат в училищната среда.

Наложият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището, но трябва да се работи упорито за подобряване имиджа на училището.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 година, като се отчитат и състоянието на училището и на външната среда.

Фокусът е поставен и върху изграждане на привлекателна и подкрепяща среда, в която учениците са ангажирани творчески в условията на екипна работа, партньорство и инициативност. В тази насока учебно-възпитателният процес се подпомага от участие в национални програми и проекти. Освен пълноценният образователен процес, училището предлага многобройни форми и инициативи в занимания по интереси, които стимулират разгръщането на потенциала на талантливите ученици.

От учебната 2022/2023 година СУ „Райчо Каролев“ става притегателен център за професионална квалификация в направление „Дентална медицина и зъботехника“ по



професията „Асистент на лекар по дентална медицина“. За задълбочаване на обучението по информационни технологии и с цел предоставяне на време за работа по проекти за тези ученици, е въведен нов учебен предмет "ИТ в професията", което е следващата иновация в която участва училището. Всяка година в нея ще участва една иновативна паралелка. Това са учениците, които през 2023/2024 учебна година са в 9-ви клас, а след това преминават в десети, единадесети и дванадесети клас. Иновативната паралелка ще участва в проекта 4 последователни години.

Средно училище „Райчо Каролев“ разполага с модерна материално-техническа база, отговаряща на съвременните изисквания. Училището е място за личностно развитие на учениците, за изява на техните способности и дарования. В просторната сграда има: уютни класни стаи; стаи за занимания по интереси (3 бр.); кабинет - теория (професия ас. на л. д. м); компютърни кабинети (2 бр.); специализирани кабинети по биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда; кабинети по български език и литература, история и цивилизации, английски език; кабинет по география и икономика; кабинети по музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество; медицински кабинет; дентален кабинет; училищен стол и училищен бюфет.

За развитието на физическите умения, двигателната активност и здравословните навици са предоставени два физкултурни салона, лекоатлетическа писта и две спортни площадки. Във връзка с осигуряване на сигурна и достъпна образователна среда училището разполага с площадка за обучение по безопасност на движението с необходимото оборудване.

В целодневната организация на учебния ден са обхванати всички пътуващи ученици от други населени места, както и други по желание на родителите. На разположение са четири училищни автобуса, с които се осъществява своєвременното извозване до и от училище.

За ресурсното подпомагане на ученици в училището са осигурени два ресурсни кабинета, в които се обучават 23 деца със специални образователни потребности от 2 ресурсни учители. В часовете по компютърно моделиране и информационни технологии ученици разработват сайт със занимателни игри и подходящи занимания за подпомагане на ресурсното обучение.

Районът около СУ „Райчо Каролев“ се характеризира като натоварена и оживена градска среда. Училището се намира на интензивен път, по който има постоянно движение на превозни средства. Има обособени две пешеходни пътеки, които са крайно недостатъчни за безопасното пресичане на пътя. В близост е пешеходна зона, която също не е обезопасена с парапет, под която тече р. Янтра.

Местоположението е в центъра на града, което предполага удобство за родителите при водене и вземане на малките ученици.

SWOT АНАЛИЗ



СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
-едносменен режим на обучение; -създадени условия за целодневна организация на учебния ден; -предоставяне на обща подкрепа за всички ученици; -предоставяне на допълнителна подкрепа за учениците със СОП, с хронични заболявания, в риск или с изяви дарби; -осигурен равен достъп на ученици от населени места без училище - транспорт до местоживеенето им; -високи образователни резултати по БЕЛ и математика на Национално външно оценяване – IV клас; -участие и заемане на призови места на ученици в конкурси, състезания и олимпиади; -квалифициран педагогически екип с мотивация за труд; - въведена иновация – ИТ в професията в първи гимназиален етап по професия „Асистент на лекар по дентална медицина“; -разнообразни занимания по интереси; -спортът, необходим и силно застъпен; -ритуализация на училищния живот; -въведени униформени символи (вратовръзки) на училището за всички ученици; - функциониращ Обществен съвет; -създадени здравословни и безопасни условия на труд за ученици и педагогически специалисти и непедagogически персонал; - функциониращ училищен съвет и ученическо самоуправление;	-формиране на паралелки от средна образователна степен с конкретна насоченост към професия „Асистент на лекар по дентална медицина“; -осигуряване на позитивна образователна среда и ефективно наставничество; -прилагане на мерки за намаляване на отсъствията по неуважителни причини в двата гимназиални етапа; -продължаване на процесите на иновации и прилагане на интерактивни методи на преподаване; -повишаване на ефективността на работа на педагогическите специалисти и прилагане на компетентностния подход в обучението по предмети; -използване на интерактивните методи, иновации и ИКТ в образователно-възпитателния процес, стимулиране на активната роля на учениците в него; -разширяване и задълбочаване компетенциите на педагогическите специалисти чрез участие в разнообразни квалификационни форми на обучение и попълване на необходимите кредити; -включване на родителите в училищни инициативи и осъществяване на съвместни проектни дейности; -ефективно взаимодействие със заинтересовани страни и други социални партньори за реализиране на проекти, национални програми и съвместни инициативи; -привличане и инвестиране на европейски ресурси.



-успешно институционално партньорство с държавни, общински и неправителствени организации; -ефективно управление на финансовите средства.	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ/ РИСКОВЕ
-неуспешна реализация на държавният план-прием през 2023 г. - по-ниски резултати на НВО по математика в VII и X клас; -недостатъчна ангажираност на родителите към училищните инициативи; -липса на достатъчно желание за комуникация от страна родители на ученици с проблемно поведение; -проблем за разрешаване е по-добро материално стимулиране на даровитите ученици; -недостатъчни финансови ресурси за изграждане, поддръжка и модернизация на учебната среда.	-намален брой на учениците постъпващи в начален етап поради демографски причини; -неустойчива мотивация за високи образователни постижения на учениците; -недостатъчно позитивни нагласи за учене; -подценяване на значението на образованието като обществена ценност; -намален обществен престиж на професията на учителя; -агресия и податливост към зависимо поведение на учениците.

IV. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ

В съответствие със стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), с изискванията на ЗПУО, както и на всички подзаконовни актове, МИСИЯТА на СУ „Райчо Каролев“ е:

- да предоставяме качествено образование на всеки ученик;
- да създаваме умения за живот и перспектива за успешна реализация;
- да насърчаваме равнопоставеността, социалното сближаване и активното гражданско участие;
- да развиваме творчеството, новаторството и предприемачеството.

ВИЗИЯ

СУ „Райчо Каролев“ като съвременно модерно иновативно и конкурентно средно училище осигурява за всеки ученик:

- качествена образователна услуга;
- обучение в модерна, съвременна образователна среда;
- възможност за пълноценно индивидуално развитие;



- успешна социална и професионална реализация, активно гражданско поведение, традиционни ценности;
- практическа насоченост на обучението и ориентация към резултати и умения;
- придобиване на компетентности в областта на гражданското образование и изграждане на ценностна система чрез възпитание, приемане и спазване на обществените норми на поведение;
- сигурна, безопасна и подкрепяща среда.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА

- Автономност.
- Иновативност.
- Отговорност.
- Законосъобразност.
- Толерантност.
- Прозрачност.
- Приемственост.
- Устойчивост.

ЦЕННОСТИ

- сътрудничество и екипна работа;
- взаимоотношения на доверие и подкрепа;
- ефективна комуникация и колегиалност;
- споделено чувство за обща цел.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Създаване на съответстваща на съвременните технологии, достъпна, здравословна, безопасна и сигурна образователна среда.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички деца и ученици.

Изграждане на мотивирана образователна общност, споделяща ценностите на стратегията.

Удовлетворяване на индивидуалните потребности, образователните и творчески интереси на всяко дете и всеки ученик.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА СУ „РАЙЧО КАРОЛЕВ“:



1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Задълбочена общообразователна и професионална подготовка във всеки етап на образование.

2. Повишаване ефективността на управлението на училището.

3. Поддържане на статута „Иновативно училище“ чрез разработване и въвеждане на иновативни елементи в обучението по професията „Асистент на лекаря по дентална медицина“.

4. Създаване на условия и подкрепа за екипна работа на педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание на два и повече учебни предмети, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки. Превръщане на обучението в изследователски процес, чрез активно участие в интегрирани уроци, дебати, дискусии, училищни проекти, презентации.

5. Изграждане на нова образователна STEM-среда с ефективно оборудване за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация. Разработване на задачи с по-голяма практическа насоченост за развитие на практически умения на учениците.

6. Привличане на ресурси от общността и външната среда, участие в национални програми и проекти на Европейския съюз за създаване на учебни и многофункционални зони, увлекателни за учениците, вдъхновяващи за учителите, приобщаващи за родителите и превръщане на училището в център на общността и място за диалог и отдих.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА РАЗВИТИЕ

Всяка приоритетна област съдържа оперативни цели, специфични за училището и дейности за постигането им.

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Оперативна цел 1.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през 21 век.

- Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии;
- Изграждане на кабинет по чужди езици за обучение на ученици от начален етап;
- Оборудване и обзавеждане на кабинет по география и икономика по НП "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда";



- Изграждане на нова образователна STEM-среда с кабинети по природни науки, математика и информационни технологии с ефективно оборудване за прилагане на нови методи на преподаване;
- Прилагане на иновативни практики и използване на различни инструменти за провеждане на експериментална работа по природни науки и информационни технологии в STEM-центъра;
- Използване на интерактивни методи и интердисциплинарен подход в обучението по предмети, при провеждането на часа на класа и други дейности;
- Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение;
- Провеждане на пробни външни оценявания.

Оперативна цел 1.2. Развитие на способностите и талантите.

- Включване на ученици в различни дейности и занимания по интереси;
- Участие в изяви и конкурси на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Оперативна цел 1.3. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.

- Подкрепа на новопостъпили педагогически специалисти и други след дълго прекъсване в системата на училищното образование (наставничество);
- Включване на педагогическите специалисти в обучения за работа в STEM-среда, за иновативни дигитални методи на преподаване и интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети;
- Квалификации за ефективно прилагане на компетентностния подход за развитие на ключови компетентности;
- Провеждане на квалификация за умения за използване на изкуствен интелект в образователния процес;
- Включване на педагогическите специалисти в обучения за иновативни методи на преподаване и оценяване;
- Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението;
- Провеждане на квалификации за осъществяване на самооценяването и атестирането на педагогическите специалисти.

Оперативна цел 1.4. Създаване и развиване на ефективни училищни общности.

- Създаване на екипи за работа по проекти, национални програми и на комисии;
- Развиване на ученическото самоуправление.

Оперативна цел 1.5. Образователни иновации.



- Създаване на уроци с интегриране на учебното съдържание на два и повече учебни предмети, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки;
- Участие в НП "Иновации в действие";
- Прилагане на иновации в обучението по специалността „Асистент на лекар по дентална медицина“.

Оперативна цел 1.6. Професионално образование, съответстващо на динамиката на пазара на труда. Формиране и развитие на професионални умения.

- Организиране на професионалната подготовка на учениците за успешно дипломиране и придобиване на трета степен на професионална квалификация по специалността „Асистент на лекар по дентална медицина“;
- Създаване и развитие на партньорства на образователната институция за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси.

Оперативна цел 1.7. Осигуряване на условия и насърчаване на ученето през целия живот.

- Осигуряване на условия за кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всички етапи на обучение за откриване на професионалните им интереси.

Оперативна цел 1.8. Преход от стандартизиран подход в управлението на към управление, основано на креативност и иновации.

- Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на директора за високи трайни и устойчиви резултати.
- Мотивиране на училищните екипи и подкрепа на иновативните и творчески решения на всички участници в процесите на образование, възпитание и социализация.

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Оперативна цел 2.1. Възпитание в ценности.

- Дейности за формиране на общочовешки ценности - благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации;
- Дейности, свързани с познаване възпитание и уважение към националните символи;
- Реализиране на инициативи за популяризиране на българските традиции и култура;
- Дейности за формиране на европейска принадлежност.

Оперативна цел 2.2. Запазване и развитие на традициите в институцията за отбелязване на училищни и национални празници.

- Отбелязване на национални празници;
- Тържествено отбелязване на патронния празник на училището;
- Връчване на свидетелства на 7 клас.



Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Оперативна цел 3.1. Модернизиране на зоните за спорт.

- Обновяване и поддържане на зоните за спорт чрез участие в проекти и национални програми за финансиране.

Оперативна цел 3.2. Развитие на двигателната и спортна култура на учениците.

- Участие в проекти за развитие на спорта в училище, участие в междуучилищни спортни състезания и масови спортни прояви с цел развитие на ключови компетентности и умения за живот чрез различните видове спорт.
- Провеждане на спортни празници, ученически спортни игри, създаване на спортни клубове за занимания по интереси и по НП "Заедно в изкуствата и спорта".

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности в областта на гражданското образование.

- Провеждане на инициативи, свързани с гражданска активност, толерантност, безопасно движение по пътищата;
- Активно участие на учениците чрез различни форми на ученическо самоуправление.

Оперативна цел 4.2. Формиране на знания и развитие на умения за здравословен начин на живот.

- Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации.

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, съзнание и поведение.

- Създаване на отговорно отношение по проблемите на опазване на околната среда, чрез обучението по всички учебни предмети и работа по проекти по природни науки.

Оперативна цел 4.4. Формиране и развитие на интеркултурна грамотност.

- Толерантност и уважение към културните различия и ефективно межкултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност - училищни кампании, подкрепящи толерантността, правата на човека и др.

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.



Оперативна цел 5.1. Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система.

- Организиране на работни срещи на екипа за обхват за района на училището
- Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане.

Оперативна цел 5.2. Създаване на позитивна учебна среда с цел превенция на изоставането, отпадане от училище и рисков поведение.

- Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост и рисков поведение.

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Оперативна цел 6.1. Развитие и утвърждаване на адаптивна училищна среда, гарантираща равни възможности.

- Организиране на учебни и многофункционални зони, увлекателни за учениците, вдъхновяващи за учителите, приобщаващи за родителите
- Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците, пътуващи от други населени места и други и организиране на максимално удобни транспортна схема и график на транспорт на учениците до населените места на местоживее
- Отпускане на стипендии на ученици за преодоляване на еднократни социални обстоятелства, свързани с достъпа му до образование и награди за постигнати високи резултати от ученика в учебната дейност или в дейности в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта
- Превръщане на училищната библиотека в място за работа на ученическия съвет и привличане на ученици за четене и търсене на информация
- Поддържане на подстъпите и асансьора за ученици с увреждания и инцидентни наранявания.

Оперативна цел 6.2. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

- Съвместни дейности (празници, екскурзии, екологични инициативи) с родителите, насочени към приемане на различията между хората.

Оперативна цел 6.3. Осъществяване на интеркултурно образование.

- Провеждане на уроци, свързани с традициите и обичаите на празниците на различни етнически общности.

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици.

Оперативна цел 7.1. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик.



- Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа;
- Включване на ученици в обща подкрепа: консултации и допълнително обучение по учебни предмети за преодоляване на обучителни затруднения;
- Диагностика на комуникативните нарушения и терапевтични дейности при логопедични нарушения;
- Създаване на условия за плавен преход на новопостъпили ученици към училищната среда, както и на прехода между отделните етапи и степени и включването им в групи по интереси

Оперативна цел 7.2. Подкрепа на ученици с изяви дарби за високи постижения.

- Дейности за подкрепа на ученици с изяви дарби за участие в олимпиади и състезания;
- Провеждане на общински, областни и национални кръгове на олимпиади и състезания от календара на МОН.

Оперативна цел 7.3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП.

- Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците;
- Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности;
- Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа;
- Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които е изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа.

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието.

Оперативна цел 8.1. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

- Организиране на квалификационни форми на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието в училище.
- Създаване на условия за провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците и кибертормоза с участието на ученическото самоуправление.

Оперативна цел 8.2. Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.



- Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Актуализиране на училищните политики в съответствие за противодействие на тормоза и насилието;
- Създаване на Координационен съвет;
- Извършване на „оценка на ситуацията“;
- Анализ на резултатите от Координационния съвет;
- Актуализиране на едногодишния план от Координационния съвет на базата на резултатите от „оценката на ситуацията“, съдържащ дейности за превенция и интервенция;
- Актуализиране на Етичен кодекс на институцията;
- Актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището;
- Въвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година
- Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на СУ "Райчо Каролев";
- Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

Приоритетна област 9: Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Оперативна цел 9.1. Ефективна и диференцирана работа с ученици застрашени от ранно отпадане.

- Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик;
- Периодично и своевременно информиране на родителите за успехите на учениците;
- Ранно установяване на ученици, застрашени от отпадане и сформирани на екипи за подкрепа за личностно развитие за всеки отделен случай;
- Организиране на допълнителни консултации по учебни предмети по график за преодоляване на изоставането и създаване на условия за участието им в занимания по интереси;
- Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден;
- Осъществяване на консултации с педагогически съветник на семействата на ученици, застрашени от ранно отпадане и включване на родителите в дейностите на паралелката;
- Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование.



Оперативна цел 9.2. Поддържане на партньорски отношения за осъществяване на съвместни дейности с Община - Габрово, Дирекция „Социално подпомагане“, Агенция „Закрила на детето“, МВР и други.

- Сътрудничество с общественния съвет, училищното настоятелство, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система;
- Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда;
- Създаване на условия за провеждане на съвместни инициативи, партниране и споделяне на ресурси с библиотеки, музеи и други културни институции и научни организации.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на училището
- Проекти, оперативни и национални програми
- Участие в европейски проекти
- Собствени приходи от отдаване на обекти под наем
- Дарения